

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_224818**

UNIVERSAL  
LIBRARY







# پوست معائنہ دارالعلوم مدینہ اعلیٰ لکھنؤ

واقع ۱۳-۱۴- اکتوبر ۱۹۱۴ء

﴿حسب ایما﴾

ہر مائتس حضور سرکار عالیہ فرماؤئے ریاست بھوپال خلد اللہ لکھا

﴿بذریعہ﴾

کیشن آل انڈیا محمدن ایجوکیشنل کانفرنس علیگڑہ

مطبوعہ شاہی پریس لکھنؤ

۲۱- مئی ۱۹۱۵ء



# نقل خط نوشتہ آئری جانت سکری کانفرنس بینص علی صاحب فنانشل سکری بھوپال

جناب بن تسلیم

جناب کے والا نامہ مورخہ ۱۲ مئی ۱۹۱۲ء کے ذریعہ سے سرکار عالیہ راجہ ظہار عالی نے کار گزاران آل انڈیا  
کونسل کانفرنس کو جو ہدایت ان قومی تعلیم گاہوں کے معافیہ کے متعلق فرمائی تھی جن کو سرکار عالیہ  
کے خزانہ سے مالی امداد ملتی ہے اس کی تعمیل میں جو کچھ کیا گیا اس کو ذیل میں عرض کرنے کی اجازت  
چاہتا ہوں۔

جس زمانہ میں سرکار عالیہ کا مذکور الصدر حکنامہ پہنچا تھا جو مکملہ سوخت نہ وہ پہلا لکھنؤ کے معاملات  
خاص توجہ کے تحت تھے اس لیے اول اس کے معافیہ کا انتظام کیا گیا چنانچہ کانفرنس کی طرف سے اس میں  
خدمت کے لیے مقرر کئے گئے

(۱) جناب لالووی نظام الدین حسن صاحب بی۔ اے۔ بی۔ ایل وکیل لکھنؤ۔

(۲) جناب سید عبدالباقی صاحب جبطار محمدن کالج علی گڑھ

(۳) جناب لوی ادیس احمد صاحب بی۔ اے۔ پیرٹنڈن و نرہ جھڑہ سلم پور شی

مہرہ صاحبان نے ۱۲-۱۳-۱۴ اکتوبر ۱۹۱۲ء کو یہ مقام لکھنؤ معافیہ کیا۔ اس وقت صرف تین ماہور کے

متعلق جانچ کی گئی۔ حسابات انگریزی تعلیم اور عام حالت حسابات کے متعلق سید عبدالباقی صاحب نے مفصل رپورٹ مرتب کی ہے اور انگریزی تعلیم اور عام حالت کی نسبت مولوی ادیس احمد صاحب نے رپورٹ تحریر کی ہے ان دونوں رپورٹوں پر جناب الامولوی نظام الدین حسن نے اپنے نوٹ تحریر فرمائے ہیں دونوں رپورٹوں اور مولوی صاحب موصوف کے نوٹوں کی صحیح نقول ہم رشتہ عریفہ ہذا میں اور اصل دفتر میں موجود ہیں

حسابات انگریزی تعلیم اور عام حالت کے متعلق چونکہ مذکورہ بالا رپورٹوں میں ایک حد تک مفصل کیفیت موجود ہے اسلئے جگہ زیادہ عرض کرنے کی ضرورت نہیں ہے البتہ چند امور کی نسبت اپنی رائے کو ذیل میں پیش کرتا ہوں۔

بعد پوری جانچ کے ندوہ کے حسابات کی نسبت رجسٹرار صاحب نے عام طور پر اپنا اطمینان ظاہر فرمایا ہے اور مولوی نظام الدین حسن صاحب نے اتفاق کیا ہے جو جزوی اور فرعی فروگزاشتیں پائی گئیں ان کی نسبت رجسٹرار صاحب نے ضروری مشورے دیے ہیں۔ امید ہے کہ انپر توجہ ہوگی اس سے پیشتر ندوہ العلماء کے حسابات کا معانیہ اس زمانہ کے نوٹ کے طریقے کے مطابق نہیں ہوا اس لئے اس قسم کی فروگزاشتیں کا ہونا کوئی تعجب کی بات نہیں۔ مگر حسابات کی عام حالت رجسٹرار صاحب کی رپورٹ سے بالکل قابل اطمینان پائی جاتی ہے البتہ تعلیمات کے حسابات کا معانیہ نہیں کرایا گیا اس کی نسبت رجسٹرار صاحب اور مولوی نظام الدین حسن صاحب دونوں نے اپنی رپورٹوں میں نوٹ کیا ہے تعلیمات کے فنڈ میں جس قدر روپیہ موجود ہونا چاہئے اس کی نسبت رجسٹرار صاحب کو جانچ نہیں کرائی گئی یعنی جہاں کہیں روپیہ جمع ہے اس کی رسید وغیرہ نہیں دکھلائی گئی معانیہ کے بعد میں نے ناظم صاحب اور معتمد صاحب کو لکھی بار لکھا کہ جس شکل میں جس جگہ روپیہ جمع ہے اس کی نسبت حسب قاعدہ رسید وغیرہ کا دلایا جائے جو آخری خط ناظم صاحب کا آیا اس کے ساتھ چھپے ہوئے حسابات کی ایک نقل موصول ہوئی مطبوعہ حسابات کے موافق تعلیمات کی مدین



باقی دکھلائے گئے ہیں۔ ناظم صاحب نے تحریر فرمایا ہے کہ یہ رقم بینک آف بنگال میں نہ وہ بلکہ گلا کاڈٹ کے نام سے مولوی اعتشام علی صاحب کی معرفت جمع ہے۔ بینک میں جو روپیہ جمع ہوتا ہے اُس کے متعلق رسید یا پاس بک جمع کرنے والے کے پاس رہتی ہے ایسی حالت میں ذمہ دار افسر کو چاہئے تھا کہ معاینہ کے وقت اس قسم کی رسید یا پاس بک جسطرح صاحب کو دکھلائے کم از کم یہ ضرور چاہئے تھا کہ معاینہ کے بعد جب کئی مرتبہ اس رقم کی بابت دریافت کیا گیا تو بینک کا اس مضمون کا خط کہ اس قدر روپیہ فلان مدین جمع ہے بھیج دیا جاتا جیسا کہ ناظم صاحب نے اطلاع دی ہے کہ یہ رقم بینک میں جمع ہے۔ ہوگی لیکن چونکہ کانفرنس کے معاینہ کے وقت یا اُس کے بعد اس وقت تک کوئی ایسا کاغذ نہیں دکھلایا گیا جو آڈٹ میں قابلِ پزیرائی ہو اس لیے موجودہ اطلاع کی حالت میں حسابات کے اس حصہ کی نسبت اس معاینہ میں کوئی قطعی رائے نہیں دی جاسکتی۔ حسابات کے دیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ کی مستقل آمدنی نہ ملے ہے اور خرچہ ملے ہے اس سے ظاہر ہے کہ ایک دل درجہ کے ہائی اسکول کی جبقدر آمدنی ہونا چاہئے اس قدر بھی اس قومی دارالعلوم کی مستقل آمدنی نہیں ہے اور جبقدر آمدنی ہے اس سے خرچہ زیادہ ہے جو چند دن کے ذریعہ سے پورا کیا جاتا ہے اس میں یہ امر بھی خاص توجہ کے لائق ہے کہ اس آمدنی میں سب سے بڑی رقم گورنمنٹ عالیہ کی ہے اور اسکے بعد سرکار عالیہ کی یعنی چھ ہزار گورنمنٹ کی اور تین ہزار سرکار عالیہ کی اگر ان رقم کو علیحدہ کر دیا جائے تو صرف دو ہزار کیا وں روپیہ رہ جاتے ہیں۔ باقی دو ہزار کی رقم میں پانچ سو ہزار منس نوا صاحب رام پور کی اور پانچ سو ہزار منس آغا خان صاحب کی اور چھ سو راجہ سر تصدق رسول خان صاحب کی یعنی سولہ سو روپیہ ہیں۔ اس سے ظاہر ہے کہ مدوۃ العلماء میں جو کچھ مستقل آمدنی ہے وہ صرف گورنمنٹ رؤسا اور تعلقہ داروں کی بدولت ہے ورنہ کچھ بھی نہیں۔ جو بزرگ اس قومی دارالعلوم کے قدردان اور بھی خواہ ہیں یہ امر اور حالت انکی خاص توجہ کے قابل ہے۔

تعلیمی اور انتظامی حالت کے متعلق مولوی ادریس احمد صاحب نے مفصل رپورٹ مرتب

کی ہے جو قابل ملاحظہ ہے اس میں اول یہ امر قابل لحاظ ہے کہ کتب خانہ دارالعلوم سے دور فاصلہ پر  
شہر میں ہے دوسری بات قابل ذکر یہ ہے کہ درجہ تکمیل میں صرف ایک طالب علم ہے اور تیسری چیز جو  
قابل توجہ ہے وہ یہ ہے کہ طلباء کے علاج کے لیے کوئی مستقل انتظام نہیں ہے لیکن تحقیقات پر غالباً  
معلوم ہے کہ سب سے بڑی وجہ ان نقائص کی یہ ہے کہ آمدنی کافی نہیں ہے

سرکار عالیہ کے تعمیل ارشاد میں کانفرنس سے موجودہ حالت میں جو کچھ ہو سکا وہ کیا گیا  
جو کچھ حالت ہے اس کی لحاظ سے اسکی اشد ضرورت ہے کہ ندوۃ العلماء کی مالی امداد کی جائے اور  
چند لاکھ روپے بلکہ کام کرنے والے قومی خادم لکھنویں رکھ کر اس مقصد کی تکمیل میں سعی اور  
معتنت ہونے لگے

دستخط

آفتاب احمد



## نقل معائنہ حسابات و مددہ العلماء لکھنؤ

بعلیغ خدمت جناب زیری جانٹ سکرٹری صاحب آل انڈیا محمد اننگلو ایشیائی کانفرنس علی گڑھ

جناب والا

حسب ہدایت میں نے مددہ العلماء لکھنؤ کے حسابات بمعیت جناب مولوی نظام الدین حسن صاحب بی۔ بی۔ ایل سابق ڈپٹی کمشنر پوٹ محل برارہ و مولوی ادیس احمد صاحب بی اے جنرل سپرنٹنڈنٹ برائے ورٹھی ایسوسی ایشن و قائم مقام اسسٹنٹ سکرٹری مدرستہ علوم علی گڑھ معائنہ کیے اور آج وقتہ روپیہ جناب ناظم صاحب کی تحویل میں تھا اس کی پرتال کی اور صحیح پایا پھر جو روپیہ الہ آباد بینک لمیٹڈ شاخ لکھنؤ میں تھا اس کا اندراج پاس بک میں دیکھا اسکے بعد روزنامہ یعنی سیاہ نقدی جو ناظم صاحب کی تحویل میں ہے اس کی رقومات آمد و خرچ کا معائنہ من ابتدا و یکم اپریل ۱۹۱۳ء لغایت ۳۱ اگست ۱۹۱۳ء رسیدات و پرچہ ہائے ارسال کیا اور ان کو درست و ٹھیک پایا کہیں کہیں خفیف رقوم کے حکم دہانید پر معتمد صاحب صیغہ مال کے دستخط ہونا باقی رہ گئے تھے مگر کوہدایت کردی ہے کہ ان پر دستخط کرائے اور ابتدا سے کوئی خفیف سے خفیف رقم بھی بغیر دستخطی حکم کے ادا نہ ہونے پائے۔ دو چہرے کی ترتیب تاریخ وار ہے یعنی ہر تاریخ کی آمد اور اس تاریخ کا خرچ مع تمام کاغذات متعلقہ کے ایک ایک فائل میں ملجہ مرتب ہے امیری رائے ہے کہ تمام کاغذات ایک بڑی فائل میں جو بصورت کتاب ہو چسپان کر دئے جائیں حاجت مند طلبہ کو

جو وظیفہ دار العلوم سے ملتا ہے وہ مصارفِ خدا کے لئے نقدِ محض صاحبِ دارالافتاء کو ادا کروایا جاتا ہے۔ اور محض صاحب کی رسید لے لی جاتی ہے۔ میں نے ان رسیدات کو کافی نہ سمجھا بلکہ کتاب حسابات دارالافتاء کو بھی منگا کر دیکھ لیا کہ وہ ان رقوم ٹھیک ٹھیک درج ہیں اور تنقید کو اس وقت تک جاری رکھا جب تک کہ اطمینان اُن کے صحیح مصرف کا نہ کر لیا۔ اسی طرح جو رقوم معتد صاحب تعمیرات کو ادا کی گئی ہیں اُن کو بھی بخوبی دیکھ لیا کہ تعمیرات کے روز نامے یعنی کیش بک میں درج ہوئی ہیں اور پھر اُن کے مصرف کو دیکھ لیا۔ تعمیر کا حساب سرسری طور پر دیکھ سکا اس کے ساتھ کھانا بھی ہے مگر چونکہ سلیبس ٹیسٹ یعنی فروہا قیات و اخراجات اس وقت سامنے نہ تھی اس لئے اس کا مقابلہ نہ ہو سکا معلوم ہوا ہے کہ ایہ حساب پریس میں کیا ہوا ہے۔ اور عنقریب معتد صاحب تعمیرات کی طرف سے شائع ہو گا۔ تعمیرات کے حسابات کے بارے میں چند باتیں دینا ضروری سمجھتا ہوں اور ان بارے میں جناب ولوی نظام الدین حسن صاحب سے استصواب کر لیا گیا ہے،

(۱) روزنامہ تعمیرات یعنی بلڈنگ کیش بک میں بعض رقوم بالابالاجمع ہو کر خرچ ہوئی ہیں اور وہ ناظم صاحب کے سیاہ نامہ میں نہیں پائی جاتی یہ پہلی مشترکہ رائے ہے کہ تمام ایسے رقوم جو بالابالاجمع تعمیرات صیفہ تعمیرات کو وصول ہو کر خرچ ہو گئے ہیں۔ یکجا لی یا تفصیلاً اب جناب ناظم صاحب کے سیاہ نامہ میں درج کر کے معتد تعمیرات کے نام خرچ میں ڈال دی جائیں اور اُن کی کتاب کے صفحہ کلاوالہ دے دیا جائے۔ اور آئندہ سے کوئی رقم خواہ کیسی ہی حقیقت کیونہ ہو بالابالاجمع یا تعمیرات میں درج نہ ہو بلکہ اول ناظم صاحب کے سیاہ نامہ تعمیرات میں جمع ہو اس کا ردوائی کے نہ ہونے سے یہ نتیجہ پیدا ہو سکتا ہے کہ ناظم صاحب کے یہاں سے جو نقشہ جات آمد و خرچ مرتب ہوں گے بسبب ایسی فرو گزاشت کے جو رقوم صحیح نہیں ہو سکتے۔

(۲) حساب تعمیرات میں بڑی رقوم۔ و سگروان۔ کی ہیں جنہیں ضرورتاً معتد صاحب تعمیرات نے اپنے

پاس سے رقم بطور قرض کے دے دی ہیں۔ اور پھر جب کبھی چندہ موعودہ ہوا اس سے یا کسی اور صحت سے آور ہوئی ہے تو دستگردان کی رقم خرچ میں ڈال کر دوسرے واپس لے لیا گیا ہے۔ ان امور کی باضابطہ اطلاع مجلس انتظامی کو وقتاً فوقتاً ہونا چاہیئے اور اگر ضرورت پیش آئے تو ایک خاص مقدار تک قرض لینے کی منظوری مجلس انتظامی سے حاصل کر لی جائے۔

(۳) سالانہ موازنہ و فرد باقیات یعنی سہائیس شیٹ و بجٹ تعمیرات کا لغایت اصلاح چلایا جائے اور مجلس انتظامی کی منظوری کے واسطے پیش ہو ممبر صاحب انچارج تعمیرات معلوم ہوا کہ اس قسم کی ایک فرد حساب زیر طبع ہے۔

(۴) تعمیرات کے حساب آوٹ ہونا چاہیئے اور اس کی جانچ کے واسطے ایسا ممبر بن ہونا چاہیئے کہ جو تعمیرات کے تخمینوں اور لاگت و نرخ وغیرہ سے بخوبی واقف ہو محض آمد و خرچ کا دیکھ لینا اور کسی طرف سے اطمینان کر لینا کافی نہیں ہے۔ بلکہ یہ دیکھ لیا جائے کہ جو عمارت تیار ہو چکی ہے اس کے مقابلہ میں جو خرچ ہوا یا وہ خرچ ٹھیک ہے یا نہیں معلوم ہوا ہے کہ میر عاشق حسین صاحب انجمن کا تقریباً ہر جانچ حسابات صیغہ تعمیرات منظور ہوا ہے۔ اور اس بارے میں ان سے مراسلت ہو رہی ہے۔

(۵) کتب خانہ کا کھاتہ علیحدہ ہونا چاہیئے جس سے کہ تمام آمد و خرچ کتب خانہ کا حساب کیا جاسکے معلوم ہو سکے اسی طرح جو فرد باقیات بجٹ کتب خانہ کا تیار ہو اس کے ساتھ تعداد کتب بھی درج ہونا چاہیئے۔ اس کھاتہ میں کتب خانہ کی آمد ہر قسم کی خواہ چندے سے ہو خواہ فروخت کتب سے ہو درج ہونا چاہیئے۔ اخراجات میں تنخواہ ملازمین۔ کرایہ مکان مصارف جلدی بندی خریداری کتب خرچ ہونا چاہیئے

(۶) ناظم صاحب دارالعلوم و متد صاحب صیغہ تعمیرات کا یہ عند مقتول ہے کہ ترتیب حساب

کے بارہ مین جس طرح اپنی رائے مین مناسب سمجھتے ہیں۔ اسی طرح پر حساب کی ترتیب رکھی جاتی ہے۔ ہماری رائے ہے کہ ایک مسودہ دستو لعل حسابات کا تیار کر لیا جائے اور بعد منظوری جلسہ انتظامیہ صیغہ جات تعمیرات و مال کو ہدایت کر دی جائے کہ ان قواعد کے بموجب کتاب حسابات مکمل رکھیں۔

(۷) گوشوارہ آمد و خرچ کا ماہ بہ ماہ رسالہ ندوہ مین بطور ضمیمہ کے شائع ہونا چاہیے تاکہ معلین چندہ کو جلد جلد اطلاع وصول یا بی چندہ کی ہوتی رہے۔

### کیفیت معانیہ آمد و خرچ ندوۃ العلماء

بحث ۱۹۴۵ء کے دیکھتے معلوم ہوا کہ مستقل آمدنی ندوۃ العلماء کی جن کا مصرف تعلیم دینی یا مذہبی ہے اس طرح ہے۔

- |        |        |  |
|--------|--------|--|
| (۹۰۰۰) | سالانہ | (۱) گرانٹ ان اینڈ یعنی عطیہ گورنمنٹ ممالک متحدہ                      |
| (۳۰۰۰) | "      | (۲) عطیہ سرکار عالیہ ریاست بھوپال خلیفہ اللہ الملک                   |
| (۵۰۰)  | "      | (۳) عطیہ ہرنانیس نواب صاحب بہادر ریاست رامپور دام ملک                |
| (۵۰۰)  | "      | (۴) عطیہ ہرنانیس سر آغا خان بہادر                                    |
| (۶۰۰)  | "      | (۵) عطیہ آئریل سر راجہ تصدق رسول خان صاحب دار تعلقہ دار جہانگیر آباد |
| (۱۰۰)  | "      | (۶) آمدنی از وقف شیخ قادر بخش صاحب مرحوم                             |
| (۱۵)   | "      | (۷) کرایہ مکان واقعہ للت پور   |
| ۲۳۶)   | "      | (۸) کرایہ مکانات واقعہ لال باغ لکھنؤ                                 |

میزان ۱۱۰۵۱ روپیہ

لے اکثر وہ سید سالانہ آتے ہیں چونکہ انہیں ہدفیات آمدنی ہوتی اسلئے یہ ان پر صرف اسی قدر درج ہے اور بقیہ سو روپیہ بچہ کو آیا ہے لہذا اسلئے دو سو سبب منجانباً ہے۔ ناظم ندوۃ العلماء

ان میں سے نمبر کی آمدنی جاتی رہی ہے۔ اس لیے کہ مکان فروخت ہو گیا پس مستقل آمدنی سالانہ دس ہزار سات سو پندرہ روپیہ ہوئی اس کے مقابل میں جو خرچ محض تعلیم دینی و دنیوی کا ہوتا ہے وہ اس طرح پر ہے۔

- (۱) تنخواہ عمدہ داران تعلیم دنیوی عربی و انگریزی یعنی تنخواہ پرنسپل پروفیسر پڑھاسٹر و کنڈکٹر وغیرہ (۱۹۲۰ء)  
 (۲) تنخواہ عمدہ داران صیغہ تعلیم دینی یعنی تنخواہ مفسر فقہیہ مکمل وقاری وغیرہ (۳۶۶۰) "  
 (۳) تنخواہ محرر و حیرسیان و پنکھ قلی و سائر خرچ دفتر (۱۴۴۸) "

(۴) اخراجات متفرقات مثل طبع پرچہ جات امتحان انعام طلبہ ایانٹ ٹ مرمت سائن وغیرہ (۱۴۵۲)

میزان (۱۵۹۸۰) روپیہ

اس سے معلوم ہوا کہ اخراجات تعلیم آمدنی سے بہت پڑے ہوئے ہیں یہ کمی چند دنسے پوری کیجاتی ہو جو بذریعہ وکلاء و جلسہ سالانہ جمع ہوتے ہیں۔ مگر ایسی غیر مستقل آمدنی ایک ایسی بڑی اور مفید تعلیم گاہ کے مستقل اخراجات کے واسطے کافی نہیں فقط دستخط

سید عبدالباقی رحیم پور مدرسہ العلوم علیگندہ ۱۴۔ اکتوبر ۱۹۱۴ء

مجھے عام طور پر اس رے سے اتفاق ہے لیکن صیغہ تعمیرات کے مصارف کا ہم لوگ مطلق اطمینان نہیں کر سکے اور حساب کی سالانہ نتیجہ یعنی آڈٹ نہ ہو اس پر اسے قائم کرنا خلاف عقل ہے

دستخط

نظام الدین حسن  
 متنتیج حسابات مذکورہ اہلکار

# نقل معائنہ دارالعلوم ندوۃ العلماء

بعلین خدمت جناب صاحبزادہ آفتاب محمد خان صاحب نیری جانشین سکریٹری کلنفرس

جناب والا

حسب ارشاد میں نے جمعیت جناب لوی نظام الدین حسن صاحب بی لے بی ایل و سید عبد الباقی صاحب ایم لے ممبران سنٹرل اسٹڈنگ کمیٹی آل انڈیا مٹھن یو کیشنل کانفرس۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء کا ۱۲-۱۳ اکتوبر ۱۹۳۷ء کو معائنہ کیا۔

مقصد یہ دارالعلوم انجمن ندوۃ العلماء کی سرپرستی میں سولہ سال سے قائم ہے۔ اور اس درس گاہ کا مقصد علوم عربیہ متداولہ کے ساتھ ساتھ مسلمان طلباء کو انگریزی تعلیم دینا ہے۔

درجہ چھٹی میں پانچ سو سالہ دارالعلوم آٹھ جماعتوں میں منقسم ہے۔ ہر جماعت میں طلباء ایک سال تک پڑھنے کے ہیں اس طرح آٹھ سال میں مروجہ علوم عربیہ کا نصاب ختم ہو جاتا ہے۔ اور ساتھ ہی طلباء میں انگریزی اسکولوں کی آٹھویں جماعت کی میاں تک انگریزی اور ریاضی کی بیاد پیدا ہو جاتی ہے اس جماعت بندی کی ممتاز خصوصیت یہ ہے کہ یہ جماعت بندی صرف عربی تعلیم ہی کے لحاظ سے نہیں ہے بلکہ انگریزی تعلیم کے لحاظ سے بھی جماعت بندی کا آراء ہے۔ جماعت بندی کی اس یکسانیت سے جماعت بندی کے جو فوائد ہیں وہ اس درس گاہ کو بآسانی حاصل ہیں۔ مگر دوران سال میں بعض مستثنیات بھی پیش آجاتے ہیں مثلاً ایک جدید امیدوار داخلہ جو عربی بیادیت کے اعتبار سے چھٹی ساتویں جماعت میں شامل ہونے کے قابل ہے۔ انگریزی اور حساب سے ناواقف

سال میں وجہ سے موجودہ نصاب میں جو عام طور سے رائج ہے ترمیم و تغیر کر کے دارالعلوم میں ایک ایسا نصاب بنایا گیا ہے جسکو پڑھنے کے بعد طلبہ میں ایسی قابلیت پیدا ہو کہ وہ علوم عربیہ کے ساتھ ساتھ انگریزی زبان اور حساب بھی واقف ہوں جو موجودہ زمانہ کی ضرورتوں کو ملحوظ رہائیت ضروری ہے اور اسطور سے ملک و اسلام کی بہتر خدمت ہو سکتی ہے جو دارالعلوم کا اصلی مقصد ہے۔



ہوتا ہے ایسے بیرونی اُمیدواروں کے لیے ایک سبیل (مختصر) انتظام موجود ہے۔ وہ یہ کہ جو طالب العلم اپنی عربی جماعت کے ساتھ انگریزی نہیں پڑھ سکتا اسکو وہ انگریزی ماسٹر تعلیم دیتا ہے جو اُس گھنٹے میں فارغ ہو یعنی ٹائم ٹیبل میں اُس کا وقت خالی ہو۔ ایسی مثالیں بہت کم ہیں۔ اور موجودہ اساتذہ اس انتظام کو بغیر وقت کے چلا سکتا ہے۔ ایک زبان کی واقفیت دوسری زبان کے سیکھنے میں بہت کارآمد ہوتی ہے۔ اور جیسا کہ موقع پر جانچ سے معلوم ہوا ادارہ العلوم کے طلباء و اساتذہ کی بہ نسبت انگریزی میں ضروری واقفیت جلد پیدا کر لیتے ہیں کسی کسی جماعت میں ایک یا دو طالب العلم انگریزی سے مستثنیٰ ہیں۔

**وقائع تعلیم** روزانہ اوقات تعلیم ۴-۵ منٹ کے چھ پیڑ (Peried) پر تقسیم ہیں ان میں سے چار پیڑ روزانہ عربی تعلیم کے لیے محفوظ ہیں اور دو پیڑ روزانہ انگریزی و ریاضی کی تعلیم کے واسطے مقرر ہیں۔ چونکہ آٹھ جماعتوں کے لیے عربی کے آٹھ استاد اور انگریزی کے چار اساتذہ ہیں اسلئے معمولاً ہر ماسٹر کو چار چار پیڑ کام کرنا پڑتا ہے خاص حالت میں انگریزی کے استاد خالی اوقات میں ان طلباء کو پڑھاتے ہیں جو درجہ بندی میں شامل نہیں ہو سکتے جیسا کہ اوپر مذکور ہوا۔

یہاں تعلیم انگریزی اور حساب دوسری جماعت سے سکھانا شروع ہوتا ہے۔ آٹھویں جماعت میں ایک طرف عربی کا مقررہ نصاب ختم ہوتا ہے۔ اور دوسری طرف انگریزی و ریاضی میں انگریزی ٹیل کے معیار کی قابلیت طلبہ میں پیدا ہو جاتی ہے۔ اب تک انگریزی کے ساتھ صرف حساب (ارٹھیٹک) کی تعلیم کا اہتمام تھا۔ مگر اب ارٹھیٹک کے علاوہ الجبرا اور قلیدس کی تعلیم کا اہتمام مفید اضافہ کر دیا گیا ہے۔ آٹھویں ٹیلٹ بعد علوم عربیہ میں اعلیٰ دستگاہ حاصل کرنے کی غرض سے ایک ایک درجہ تکمیل کا بھی قائم ہے۔ اور طلباء کو اختیار ہے کہ وہ تکمیل علوم عربیہ کے ساتھ ساتھ سبیل کے دوران میں انگریزی ریاضی اور تاریخ جغرافیہ میں انٹرمیڈیٹ کے لیے اپنے آپ کو

تیار کرین ایسی تیاری بلحاظ اسباب موجودہ کوئی مشکل کام نہیں ہے۔  
غنتا، معاینہ، پرنٹیں خاص کردار العلوم کے حسابات کی پڑتال۔ عام حالت کی دیکھ بھال اور  
انگریزی تعلیم کی جانچ و نظر تھی۔

چنانچہ حسابات کے متعلق رپورٹ جدا گانہ پیش کی جاتی ہے۔ بحیثیت موجودہ درس گاہ  
کی حالت قابل اطمینان نظر آئی یہ دارالعلوم قوم کی مفید خدمت انجام دے رہا ہے۔ اس وقت ستر  
طلباء حسب ذیل دارالعلوم میں زیر تعلیم ہیں۔

نام درجہ	تعداد طلبہ درجہ ہشتم	تعداد طلبہ حاضر وقت سیکر	نام درجہ	تعداد طلبہ درجہ ہشتم	تعداد طلبہ حاضر وقت سیکر
اول	۷	۵	پنجم	۹	۸
دوم	۸	۵	ششم	۱۰	۸
سوم	۱۰	۹	ہفتم	۷	۷
چہارم	۱۳	۸	ہشتم	۶	۶

دیکھیں کہ اس وقت صرف ایک طالب علم مولوی محمد زمر صاحب ہیں اور ایک  
طالب علم (احمد اللہ صاحب) صرف ادب پڑھنے کی غرض سے دارالعلوم میں داخل ہیں۔ انھوں  
سے کہ درجہ تکمیل ہیں اور درجہ ہشتم میں اس وقت کوئی انگریزی خوان طالب علم نہ تھے۔ امید ہے  
کہ آئندہ امتحان کے بعد درجہ دار ترقی کے موقع پر یہ ناگوار کمی رفع ہو جائے گی ساتویں جماعت کا  
انگریزی میں سینے امتحان لیا طلبا چھوٹے بڑے فقروں کا انگریزی میں بہت اچھا ترجمہ کرتے  
تھے اور عربی زبان کی کافی واقفیت کا یہ نتیجہ پایا کہ ذرا سے اشارہ پر طلبا اپنی غلطی پر خود ہی

طلبہ کی کمی کا جملی سوچ خالفت کی قلت تھے سیکر و اول تا ہشتم کی وجہ سے یہ دعا استغفار کی پڑتی ہیں جو وہ طلبہ سگاہ کے ایک  
علیہ تھے۔ رتبہ میں جو خود ان کے لیے نہیں کافی نہیں۔ پتا نام طلبہ کی بعد ادب سے اب مراد ہے اور اس وقت ۸۷ طلبہ  
زیر تعلیم ہیں اگر مندرجہ بالا امور پر توجہ کی جائے تو یہ کمی جلد پوری ہو سکتی ہے۔ ناظر ممدوۃ العیال

متنبہ ہو جاتے تھے اور خود ہی اپنی غلطی کی فوراً اصلاح کرتے تھے۔ انگریزی میں ساتویں جماعت کے طلباء کی لیاقت انگریزی اسکولوں کی ساتویں جماعت کے طلباء کی اوسط لیاقت سے کم نہ تھی باقی ماندہ سب جماعتوں کا بھی میں نے انگریزی دریا ضی میں امتحان یا طلباء سے انگریزی کتاب پڑھوا کر سنی۔ انگریزی سے اردو ترجمہ میں طلباء بالکل بے تکلف تھے۔ البتہ اردو فقروں کے انگریزی ترجمہ کرنے کا ربط نسبتاً کم پایا گیا اگر امر (صرف نحو) اور پارزنگ (ترکیب نحوی) طلباء کو اچھی طرح سمجھائی گئی ہے انگریزی کتاب پڑھنے کا لہجہ اصلاح طلب ہے انگریزی کتاب پڑھتے اور بولنے کے لہجہ میں کوئی تفاوت نہ ہونا چاہیے حساب الجبرا اور اقلیدس کیطرت طلباء کی کافی توجہ پائی گئی سلطان کے جواب قریب قریب سب نے صحیح بتلائے البھر اور اقلیدس کی ابھی ابتدا ہوئی ہے مگر طلباء کو ان نئے مضمونوں سے پوری دلچسپی ہے میں نے اقلیدس البھر کے متعلق سوالات تحتہ سیاہ پر طلباء سے حل کرائے کلیات اخذ کرائے جن کو طلباء نے آسانی سے بتلایا اور انگریزی زبان میں اپنے بتلائے ہوئے کلیات کو ادا کیا اور یہ اچھی خاصی ”تعریفات“ تھیں۔ اس تفصیل سے صرف یہ مقصد ہے کہ اس دارالعلوم میں انگریزی ساتھ کے زیر تعلیم طلباء معمولی اسکولوں کے طلباء سے بلحاظ ہمتی و دہتر پائے گئے

دارالعلوم ریگا گناٹوڈو نین ہے دارالعلوم چونکہ خاص قسم کی اسلامی درس گاہ ہے اور اس کا مقصد بھی خاص ہے اس لیے وہ بشریہ تعلیم کے قواعد کی پوری پابندی نہیں کر سکتا لہذا وہ مروجہ مضمون میں ریگا گناٹوڈو (pastor) نہیں ہے بلکہ دارالعلوم کو گورنمنٹ سے مقول امداد ملتی ہے اور اس طرح دارالعلوم ایک (ناٹوی) کانسٹیٹیوٹنسی ٹیوشن ہے

تعلیمی فیس طلباء سے کسی قسم کی تعلیمی فیس نہیں لی جاتی بلکہ حاجت مند طلباء کو، چھ چھ روپے ماہوار کی شرح سے اس وقت میں امدادی وظائف دئے جاتے ہیں جو ان کی خوراک کے لیے باورچی خانہ

کی آمدنی میں براہ راست جمع ہو جاتے ہیں۔

عمارت دارالعلوم دارالعلوم ایک اقامتی درس گاہ ہے یعنی طلباء عموماً دارالعلوم کے بورڈنگ ہوس میں مقیم رہتے ہیں کچھ عرصہ قبل انجمن ندوہ اور دارالعلوم دونوں کراہیہ کے مکانات میں تھے۔ اب ندوہ کی اپنی عمارت کے بعض حصے تیار ہو جانے پر دارالعلوم اپنی ذاتی عمارت میں منتقل ہو گیا ہے۔ ندوہ کی عمارت نہایت شاندار پیمانہ پر تیار ہو رہی ہے اس کے گرد پوش فرحت بخش مناظر ہیں عدم تکلیف تعلیم کی وجہ سے ہنوز گنجائش کم ہے بہت سے کمرے ہنوز ناتمام ہیں۔ لہذا طلباء آرام سے نہیں رہ سکتے۔ اور تعلیم کے اوقات میں تعمیر کلاس رومز جاری رہنے سے بوجہ شور و غل تعلیم میں بھی ضرور ہرج ہوتا ہے قلت فنڈ کی وجہ سے باقی ماندہ تعمیر کی رفتار سست ہے اور سخت ضرورت ہے کہ اکابر قوم یا کوئی مہربانی معقول مالی امداد دیکر ندوہ کی شاندار عمارت کو جلد مکمل کرنے کا انتظام کریں۔

فرنیچر دارالعلوم کے فرنیچر میں ۱۵ کرسیاں ۲۷ بیچ مع ٹولیک اور نو سادہ بچین اور چھ میز ہیں شامل ہیں بیچ اور کرسیاں موجودہ ضرورت کے لیے کافی ہیں مگر جماعتوں اور دفتر کے لیے کم سے کم چار بیرونی کی اسوقت ضرورت ہے۔

تعلیمی سامان تعلیمی سامان میں صرف پانچ بلیک بورڈ (تختہ سیاہ) ہیں اور کچھ نینین سپونکہ لائبرین فن تعلیم کا قول ہے کہ تختہ سیاہ ہی ہر درس گاہ کی روح روان ہوتا ہے۔

اس لیے کم سے کم ہر جماعت کے لیے ایک ایک تختہ سیاہ ہونا لازمی ہے جو ہر وقت جماعت میں موجود رہے دوران تعلیم میں بلیک بورڈ (تختہ سیاہ) کے استعمال پر بہت اصرار ہونا چاہئے لہذا میز پر جب ضرورت بعد سامان پوری کر دی گئیں۔

۱۵ اسوقت بلیک بورڈ (تختہ سیاہ) ۱۵ ہیں یعنی ہر جماعت میں ایک تختہ موجود ہے یہ کی حیثیت کے پوری کر دی گئی۔

اور گجراتیہ تالیف کی تصانیف نصاب میں داخل نہیں ہے مگر عالم کے روزمرہ کے واقعات طلباء کو آگاہ کرتے رہنا تعلیمی اشاعت کا فرض ہے اور اس فرض کے ادا کرنے کے لیے نقشبندیہ کتب خانہ ناگزیر ہے۔ طلباء کو جغرافیہ سے آشنا کرنے کی عرض سے جغرافیائی اصطلاحات کا نقشہ دینا کارآمد و نیا ہے۔

ادریاجون بڑاظم کے نقشے دارالعلوم میں ہونا ضروری ہیں

کتب خانہ دارالعلوم کے متعلق ایک نہایت قیمتی کتب خانہ ہے جو جوہر عدم تکمیل عمارت دارالعلوم ابھی شہر میں ہے۔ لہذا اس کے معانیہ کا موقعہ نہیں ملا کہ کتب خانہ سے اشاعت طلباء پر اسے طور پر اس وقت مستفید ہو سکیں گے جب کہ کتب خانہ دارالعلوم کی جدید عمارت میں منتقل ہو جائے

رجسٹر دارالعلوم میں حسب ذیل رجسٹر ملا خطہ ہوئے (۱) رجسٹر داخلہ (۲) عام رجسٹر حاضری طلباء (۳) جماعت دار رجسٹر حاضری طلباء (۴) رجسٹر تالیف امتحانات (۵) آرڈر بک جس میں ہتم صاحب پرنسپل کی طرف سے احکام و ہدایات درج ہوتے ہیں (۶) اسی طرح آرڈر بک ہڈماسٹر صاحب کی جگہ پر ہے (۷) رجسٹر راکو روخواہ ملازمین (۸) رجسٹر تقسیم خواہ (۹) رجسٹر نقل درخواست ہائے خدمت و مدین مع نقل احکام (۱۰) رجسٹر معانیہ (۱۱) رجسٹر خط کتابت (۱۲) اسٹاک بک رجسٹر حاضری اساتذہ کے اضافہ کی ضرورت ہے جو پرنسپل صاحب ہڈماسٹر صاحب کے کمرے میں رہیں اور اس میں اساتذہ کو وقت آمد اور وقت غیبت روزانہ درج کرنا چاہیے اور اس رجسٹر کی پرنسپل صاحب اور ہڈماسٹر صاحب روزانہ نگرانی فرمایا کریں۔ رجسٹر داخلہ میں تالیف ۱۹۱۲ء سے تو صحیح طور پر درج ہیں مگر اس سے پیشتر تاریخوں کی تقدیم و تاخیر کا سلسلہ وہم بہم ہے۔ رجسٹر حاضری میں ایک جگہ رجسٹر کو چاقو سے چھیدا گیا ہے یہ عمل ہرگز روا نہ رکھنے کے قابل نہیں رجسٹر خدمت میں کہیں کہیں ہندسہ بدلا گیا ہے یہ جائز نہیں۔ ہندسہ یا رقم کو چھیلنے سے جو کما وقت تک دارالعلوم پر تعمیر ہے اسے گرد و غبار سے ہر مہینہ میں نقشہ کے خارجہ جائزہ احوال تھا اس واسطے نقشے تین رکھوائے گئے۔ بعد

یابستہ کی بجائے غری سے کاٹ کر مطلوبہ ہندسہ یا رقم لکھنا چاہیے اور تبدیلی کے مقام پر مختصر دستخط و مندرجہ ذیل کے ہونے چاہئیں۔ رجسٹر نتیجہ امتحانات ۱۹۱۳ء میں سال ہفتم کے دو طلباء کو رعایتی ترقی دینا درج ہے۔ لیکن اگر یہ رعایت بے وجہ تھی تو بے محل استعمال ہوئی اور اگر اس کی کوئی وجہ تھی تو درج ہوئی چاہیے تھی رجسٹر حاضری جماعت دار ناقص ہے اس میں ہر طالب علم کے نام کی سائے کئی کئی حاضریوں کے اندراج کی جگہ چھوٹی ہوئی ہے تاکہ ایک ہی رجسٹر میں کئی استاد ایک درجہ کے طلباء کی حاضری درج کر سکیں مگر اس سے یہ نہیں معلوم ہو سکتا کہ کس استاد کے وقت میں فلاں فلاں طالب علم غیر حاضر رہے۔ لہذا رجسٹر حاضری ہر جماعت کے متعلق ہر استاد کے علیحدہ علیحدہ ہونے چاہئیں۔

### دارالعلوم کا اسٹاف حسب ذیل ہے

نمبر شمار	نام	عہدہ	میعاد ملازمت	آخر ترقی یافتہ	ستورہ	کیفیت
۱	مولوی ناظر حسن صاحب ریونی	مفتی اول	مازہ تقریر ہوا	-	۱۰	متمم دارالعلوم پرنسپل کی جگہ علی نقیہ اول انتخاب ہوئے۔
۲	مولوی شیخ محمد صاحب عرب	ادیب	پانچ سال	۵۵ سال	۱۰	بہاول پور میں رہ چکے ہیں۔
۳	مولوی سید علی زینی صاحب	نائب	۸ سال	۴۰ سال	۱۰	
۴	مولوی شبلی صاحب	مفتی دوم	۸ سال	۵۰ سال	۱۰	
۵	مولوی محمد یوسف صاحب انصاری	مدرس	۴ سال	۲۵ سال	۱۰	سند یافتہ درجہ کسب شدہ اہل علم
۶	مولوی محمد یوسف صاحب	مدرس منطق و فلسفہ	۶ سال	۲۵ سال	۱۰	" " "
۷	مولوی فضل الرحمن صاحب	مدرس صرف نحو	۸ سال	۲۵ سال	۱۰	فارغ التحصیل مذکورہ اہل علم
۸	میرزا محمد صفدر علیہ صاحب	مدرس فارسی	ایک سال	۶ سال	۱۰	
۹	مشروعیہ محمد علی صاحب	مدرس	جدید تقریر	۲۵ سال	۱۰	تقریر کیا کہ وہ ہیں بی بی درجہ میں ہیں

نمبر شمار	نام	عہدہ	سیا و کار تھینا	عمر تھینا	کیفیت
۱۰	مستر محمد ظہیر صاحب بی لے	سکٹلر	بدر تقریر	۲۳ سال	عمر بچہ
۱۱	مستر محمد اویس احمد صاحب	تھرو ماٹر	"	۲۶ سال	انٹرنیشنل سائنس بین الاقوامی کونسل میں شریک ہوئے
۱۲	مستر عبد الجلیل صاحب	فوریہ ماٹر	۸ سال	۲۵ سال	انٹرنیشنل سائنس بین الاقوامی کونسل میں شریک ہوئے انٹرنیشنل سائنس بین الاقوامی کونسل میں شریک ہوئے

دارالعلوم کی موجودہ ضرورت کے لیے یہ اساتذہ کافی ہے البتہ انتظامی امور کی کافی نگرانی کے

لیے تمام دارالعلوم کا عہدہ جس قدر جلد پر ہو سکے بہتر ہو گا۔ درجہ تکمیل کے طلباء اگر آئندہ انٹرنیشنل کی تیاری کرنا چاہیں گے تو اس حالت میں انگریزی اساتذہ میں اضافہ کی ضرورت ہوگی۔

**نتائج امتحان** سال ۱۹۱۷ء کے سالانہ امتحان کے وقت، طلباء مع رجسٹر تھے، شریک امتحان ہوئے

اور نجلہ ۱۷ء کے ۵۵ امیدوار کامیاب ہوئے، فیصدی کامیابی کی شرح بری نہیں ہے مگر اس میں ترقی کی بہت گنجائش ہے جو طلباء شریک امتحان نہیں ان کو ترقی دینے سے محروم رہنا چاہیے نیز درجہ کی ترقی کے لیے انگریزی و ریاضی میں کامیابی کی شرط لازمی ہونا چاہیے درجہ جماعت بندی پر بلکہ دارالعلوم کے مقصد پر بر اثر ہوگا۔

**وزرش کھیل** دارالعلوم کے طلباء کی کھیلتے ہیں اور کھیل کے وقت اساتذہ میں سے ایک صاحب بالائے تمام نگران ہوتے ہیں۔

طلباء کی سوسائٹی طلباء کی ایک سوسائٹی موسوم بہ اصلاح قائم ہے جس میں مباحثے اور تقریریں ہوتی ہیں اس سوسائٹی کا ایک اپنا مختصر سا کتب خانہ موسوم بہ دارالعلوم ہے جس میں اخبارات بھی آتے ہیں۔

**قیام قیس طعام** دارالعلوم سے ملحق بورڈنگ ہوس میں طلباء مقیم ہیں رہنے کا طاقہ تھرا اور پسندیدہ وٹیلین پیا گیا۔ وٹیلین کی حالت قابل طینان ہے طلباء کو جماعت اور مسجد اور قیام گاہ میں

برابر ہو پائیا استادوں کا ان پر خاص اثر ہے۔ ہر طالب علم سے کھانے کی فیس (سیر) ماہوار لی جاتی ہے جس کے عوض کھانے کے علاوہ طلباء کو دشمنی بھی دی جاتی ہے مصارفِ عذرت بھی اسی میں شامل ہیں کھانے کا انتظام بڑے بنگ ہوس کی طرف سے ہوتا ہے اور دو وقتہ طلباء کو گوشت و فی اوزال ملتی ہے کبھی کبھی جاد بھی دے جاتے ہیں اتنا کھانا کھا کر دیکھا گیا زمین کوئی نقص نہ تھا بورڈنگ کے میں ایک استاد مستقل طور پر سکونت پذیر ہیں مگر ضرورت ہے کہ ایک مولوی اور ایک سٹریوڈنگ کے میں رہیں تاکہ مطالعہ کے وقت طلباء کو عربی اور انگریزی دونوں زبانوں میں یکساں مدد مل سکے۔

نصابِ تعلیم عربی نصاب اس وقت زیر بحث نہیں۔ انگریزی نصاب مجوزہ ہڈاسٹر صاحب اس وقت ملاحظہ ہوا۔ اس میں کوئی بات قابل اعتراض نہیں ہے ہر درجہ کے لیے ایک ریڈر صرف و نحو عبارت نویسی اور ریاضی کی تعلیم کا بندوبست ہے۔ اور شاہ نصاب انگریزی اسکولوں کے ڈل کلاس کے سیمار تک طلباء کو انگریزی اور ریاضی کی تعلیم دینا ہے۔ مگر دارالعلوم کے خاص حالات کو مدنظر رکھتے ہوئے انگریزی تعلیم کی کامیابی کا دارالمدارس کی شخصی قابلیت اور موزونیت پر ہے طلباء کی عربی استعداد سے بہت کچھ نفع اٹھایا جاسکتا ہے ہڈاسٹر صاحب کے نصاب کا عملی تجربہ جب تک کم سے کم سال بھر تک نہ ہوے کوئی کارآمد رائے اس کے متعلق نہیں دی جاسکتی۔

طبی امداد افسوس ہے کہ دارالاقامہ میں طلباء کے واسطے کوئی طبی امداد کا طریقہ معین نہیں ہے کچھ نہ کچھ انتظام فوری ضرورتوں کے لیے ہونا ضرور ہے۔

مشوئے اوہدایات معائنہ کے وقت عربی انگریزی کے درجہ دار نصابِ تعلیم اور ٹائم ٹیبل موجود تھے۔ مگر انگریزی کا استاد دارالٹائم ٹیبل مرتب نہ تھا پرنسپل صاحب کے دفتر میں عربی تعلیم کا درجہ دار اور استاد دار نصابِ تعلیم اور ٹائم ٹیبل کل آویزان رہنے چاہیں اسی طرح انگریزی تعلیم کا مکمل نصاب اور ٹائم ٹیبل



ہذا شر صاحب کے کوہن آدیزان ہونا ضروری ہے۔ اور ہر درجہ میں اس ہر سال بھر کا انصاب تعلیم اور ہفتہ  
بھر کے سبقوں کی تقسیم مع استادوں کے ناموں کے آدیزان رہے تاکہ ہر شخص کو داخلہ کے وقت یہ  
معلوم ہو سکے کہ اس کلاس میں اس وقت کون سے استاد کو کیا مضمون پڑھانا ہے

کارنامہ ۱۲ اس صوبہ کے شریعت تعلیم کے زیر ہدایت انگریزی مدرسین میں دائریان (روزنامہ) مروج  
ہیں۔ یہ روزنامہ ہر کتاب کے لیے استاد کو علمی و عملی رہنما پڑھاتا ہے اس روزنامہ کے شروع میں  
ہر مدرس کو لکھنا پڑھانا ہے کہ وہ اس کتاب کو کیونکر پڑھائے گا (اپنا طریقہ تعلیم درج کرنا ہوتا ہے) نیز یہ  
لکھنا ہوتا ہے کہ فلاں ہفتہ میں اس قدر سبق فلاں صفحہ سے فلاں صفحہ تک پڑھائے یہ روزنامہ نہایت مفید  
ثابت ہوا ہے یہ گویا اساتذہ کا کارنامہ ہے جس سے روزانہ دسوں کا یہ معلوم ہو سکتا ہے ہذا شر  
صاحب اگر یہ ڈائریان دارالعلوم کے اساتذہ کے لیے خرید لیں اور ان کی خانہ پیری کی خوب  
نگہ رانی رکھیں تو اساتذہ میں جتنی اور تعلیم میں نمایاں ترقی محسوس ہوگی سرکاری انسپکٹر کے معانیہ کے  
وقت یہ روزنامہ اُسکے پورے اطمینان اور خوشنودی کا باعث ہونگے۔

۳۔ سرکاری اسکولوں میں ہر استاد کو ہر کتاب کے متعلق ایک نوٹ بک بھی رکھنی ہوتی  
ہے جس میں روزانہ اسباق کی مشکلات کا حل درج ہوتا ہے (مثلاً شکل الفاظ عبارت اور غادرت  
کے معنی وغیرہ) یہ نوٹ بک استاد کی تیاری کی علامت ہے کہ اُس نے درس کے لیے اپنے آپ کو تیار کر لیا  
جو کچھ اس نوٹ بک میں درج ہوتا ہے استاد موقعہ موقعہ پر جتنے سیاہ پگھتا ہے اور طلباء اپنی اپنی کاپیوں  
میں وہ بہت کچھ نقل کر لیتے ہیں اس طرح طلباء کی کاپیوں میں گویا استاد کی نوٹ بک خود بخود نقل  
ہو جاتی ہے ایسا کرنے سے استاد کو وقت پر سوچنے اور غور کرنے کی ضرورت باقی نہیں رہتی انگریزی  
ماسٹروں کو ایسی نوٹ بک ضرور رکھنا چاہیے

۴۔ ہذا شر صاحب کو ایک کاغذی نمونہ نوٹ بک (لاگ بک) رکھنا بہتر ہے ہذا شر کا فرض ہے

کہ وہ اپنے فرصت کے گھنٹہ میں دوسری جماعتوں میں جا کر ماسٹرڈن کا طرز تعلیم جانچتا رہا اور کئی  
کارروائی زیر نظر رکھے ایسے معاینوں کے وقت جو تقاضا نظر آئیں ان کو کلاس میں بر ملا ظاہر کیا جائے  
بلکہ جو کچھ ہدایات کرنے کی ہوں اس نوٹ بک میں درج کر کے استاد متعلق کے پاس بھیج دینا چاہئے تاکہ وہ  
دیکھ کر دستخط اطلاق عیانی کر دے یہ عملی طریقہ ہے اساتذہ کو فن تعلیم کی تربیت دینے کا چونکہ ہر ماسٹر صاحب  
دارالعلوم ریسٹڈ اور سند یافتہ ہیں وہ اساتذہ اور دارالعلوم کو اس طریقہ سے بہت کچھ فائدہ پہنچا سکتے ہیں

دستخط

ادریس احمد

۱۶۔ اکتوبر ۱۹۱۳ء

۵۔ نومبر ۱۹۱۳ء روز پختونہ

عام طور پر مجھ کو اسے مذکورہ الصدمہ سے بالکل اتفاق ہے لیکن پرنسپل یعنی مدرس اعلیٰ موجود تھے  
اور ہر ماسٹر یعنی انسر مدین اس روز ہی تشریف لائے تھے لہذا انتظام موجودہ کی نسبت میں اسے قائم نہ  
کر سکا کارنامہ مدرسین و زمانہ مرتب ہو اور سالانہ دس ماہی امتحانات کے نتائج ہر درجہ کے مانیہ کر ائے جائیں  
و نسبت تعلیم کی اسے قائم کرنا آسان ہو

دستخط

نظام الدین حسن

شیخ تعلیم، روضۃ المسلمین لاہور



# ضروری گزارش

قبل اسکے کہ آپ اس رپورٹ کو ملاحظہ فرمائیں یہ عرض کرنا ضروری سمجھتا ہوں کہ سرکار عالیہ دستِ سلطنت نے اپنا اگر نقد عطیہ ڈھائی سو روپیہ باہوار کا جو تا اصلاح ملٹوی فرما دیا تھا اسکو جاری فرما دیا ہے جسکے ہم ارکان ندوۃ العلماء بچہ شکر گزار ہیں اور حضور عالیہ دام اقبالہ کی دولت و اقبال کے لیے دل سے دعا گو ہیں، جناب منشی سید منصب علی صاحب فائشل سکرٹری ریاست بھوپال نے سرکار عالیہ کا جو حکم اسکے متعلق میرے عرض کے جواب میں بھیجا ہے اسکی نقل حسب مندرجہ ذیل ہے۔

خلیل رحمان ناظم ندوۃ العلماء  
نقل مراسلہ جناب منشی سید منصب علی صاحب فائشل سکرٹری ریاست بھوپال  
موصولہ ۲۶ جنوری ۱۹۱۵ء

جناب منصب علی فائشل سکرٹری ریاست بھوپال

بخدمت ناظم صاحب ندوۃ العلماء

جناب من۔ السلام علیکم بچو اب مراسلہ سامی مورخہ ۲۰ دسمبر ۱۹۱۴ء گزارش ہے کہ جو عطیہ چندہ دہانت دارالعلوم ندوۃ العلماء ریاست ہند سے دیا جاتا تھا اور تا اصلاح ہند کر دیا گیا تھا بدستور جاری کر دیا گیا ہے وقر مجالیسی کو اجراء ارسال چندہ مقررہ کی نسبت ہدایت کر دی گئی ہے، وصول فرما کر رسید سے مطلع فرمائیے۔

جناب کاخیر اندیش

منصب علی فائشل سکرٹری۔





کتابخانه

جامعہ کھانہ

۱۔ اس کتاب میں اس کے قائلین و مخالفین کے  
مذہب و عقائد کے متعلق تفصیلی بحث ہے۔

۲۔

۳۔

۴۔

۵۔

۶۔

۷۔

۸۔

۹۔

۱۰۔

۱۱۔

۱۲۔

۱۳۔

۱۴۔

۱۵۔

۱۶۔

۱۷۔

۱۸۔

۱۹۔

۲۰۔